#### **CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO)**

I. Identificadores de la asignatura

Clave: Por definirse Créditos: 8

Materia: ECONOMETRIA I

Departamento: CIENCIAS SOCIALES

Instituto: CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRACIÓN

Modalidad: Presencial

Carrera: Maestría en Economía

Nivel: Segundo Semestre Carácter: Obligatoria

horas: 64 totales, 16 sesiones (semanas)

Tipo: Curso

## II. Ubicación

Antecedente(s): Clave(s): NA

Matemáticas para economistas

Consecuente(s): Clave(s): A determinarse

Econometría II, y las materias del segundo año del programa de maestría

#### III. Antecedentes

Conocimientos: Los estudiantes deben tener conocimientos básicos de: teoría económica, matemáticas para economistas, investigación bibliográfica, paquetes computacionales, y del idioma inglés

#### Habilidades

- Razonamiento analítico
- Capacidad de interpretación de modelos matemáticos
- Autoadministración
- Manejo básico de lengua extranjera (ingles).
- Análisis de problemas económicos
- Habilidad para investigar al localizar y procesar la información económica disponible en la Biblioteca Central de la UACJ y en direcciones electrónicas.
- Exponer debidamente algunos de los temas que forman este programa académico
- Expresar por escrito las actividades que se indiquen para este programa académico, haciendo un uso correcto de las reglas ortográficas y de redacción, comprensión de lectura, etc.
- Trabajo colaborativo

## Actitudes y valores

- Conocer, respetar y participar en los derechos y obligaciones establecidos para cualquier curso que se

imparta en la UACJ.

- Ser puntual y tener respeto por el maestro y los compañeros.

- Respeto y responsabilidad hacia sus compañeros, el docente y la Universidad en general.

- Crearse un compromiso individual de participación activa en todas las actividades propias de este

Programa Académico.

- Mostrar y demostrar su honestidad y seriedad en los trabajos y actividades individuales y colaborativas

propias de este Programa Académico.

IV. Propósitos generales

Este curso proveerá al estudiante de las herramientas básicas econométricas para análisis de regresión lineal, inferencia y prueba de hipótesis. Este curso cubre los temas del análisis de regresión lineal múltiple, violaciones e identificación del modelo de regresión lineal, mínimos cuadrados generalizados,

y otro temas relacionados con el modelo línea de regresión.

V. Compromisos formativos

Conocimiento: Al finalizar el curso, el estudiante estará familiarizado con teorías de econometría

básicos, y uso de software estadístico.

Habilidades: Tener la oportunidad de incrementar su comprensión a través de la lectura de textos

disciplinarios en su idioma y en el idioma ingles. Adquirir la habilidad de comprender literatura de

economía empírica, de identificar métodos apropiedados para analizar ciertos fenómenos económicos, e

identificar problemas en aplicaciones econométricas.

Ejercitar la habilidad de investigar, al tener un mayor vocabulario para poder entender textos comunes a

la literatura de econometría.

Actitudes y valores: Motivar la perseverancia al aplicar de manera rigurosa la teoría económica aplicada

a los problemas.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Salón de Clases determinado por la coordinación del programa

Laboratorio: NA Mobiliario: Mesas, sillas y pizarrón

Población: 10-17 alumnos

Material de uso frecuente:

A) Cañón y computadora

Condiciones especiales: NA

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenido	Actividades (Sesiones)
Unidad 1. Introducción/ Revisión de Algebra Lineal (2 sesiones)	1.1 Introducción de econometría e 1.2 Revisión de algebra lineal	Lectura previa de las notas de clase proporcionadas por el titular de la materia y ejercicios
Unidad 2. El Modelo de Regresión Clásica Múltiple (2 sesiones)	2.1 Introducción n 2.2 El modelo lineal 2.3. Supuestos del modelo clásico de regresión lineal	Lectura previa de las notas de clase proporcionadas por el titular de la materia y ejercicio
Unidad 3 El Modelo de Regresión Clásica Normal-Regresión por mínimos cuadrados (7 sesiones)	3.1 Regresión por mínimos cuadrados 3.2 Bondad del ajuste y análisis de la varianza 3.3 Propiedades estadísticas del estimador de mínimos cuadrados en muestras finitas y violación de supuestos 3.4 Resultados para grandes muestras para el modelo clásico de regresión 3.5 Estimación por variables instrumentales 3.6 Problemas de los datos 3.6.1 Multicolinealidad 3.6.2 Observaciones incompletas	Lectura previa de las notas de clase proporcionadas por el titular de la materia y ejercicio
Unidad 4.  El Modelo de Regresión Generalizada. (3 sesiones)	<ul> <li>4.1 Regresión Generalizada Clásica</li> <li>4.2 Heterocedasticidad. Prueba y</li> <li>1 Corrección</li> <li>4.3 Correlación Serial - Prueba y</li> <li>Corrección</li> </ul>	Lectura previa de las notas de clase proporcionadas por el titular de la materia y ejercicio
Unidad 5 Otras Temas (2 sesiones)	<ul><li>5.1 Modelos de Sistemas de Regresión</li><li>5.2 Sistemas de Ecuaciones Simultáneas</li><li>5.3 Modelo de Máxima Verosimilitud</li><li>5.4 Discusión: implementación de modelo econométrico</li></ul>	Lectura previa de las notas de clase proporcionadas por el titular de la materia y ejercicio

# VIII. Metodología y estrategias didácticas

- 1. Metodología Institucional:
- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y en el internet

- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en español o lengua inglesa
- c) Se resolverán problemas teóricos y de aplicación.
- 2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:
- A. Exposiciones: docente y alumno
- B. Investigación: aplicable (documental)
- C. Discusión: casos y problemas específicos
- F. Otro: Localización y procesamiento de información electrónica ("en línea") y digital

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

## a) Institucionales de acreditación:

Acreditación minima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación integrada final mínima de 7.0

Permite examen de titulo: No.

#### b) Evaluación del curso

Acreditación de la materia mediante los siguientes porcentajes:

Dos exámenes parciales 50 %

Exámen Final 30%

Evaluación de Ejercicios/quiz 20 %

Total 100 %

# X. Bibliografía

## A) Bibliografía obligatoria

• Greene "Econometric Analysis" (Prentice Hall, 4e: 1999)

## X. Observaciones y características relevantes al curso

1) Se aplicarán dos exámenes parciales y uno final de igual número de Unidades. .

- 2) Los controles de lecturas, tareas, quizes, trabajos extra clase y exposiciones se refieren a las actividades complementarias al desarrollo de los temas del curso.
- Todos los trabajos extra clase deberán ser realizados en procesador de palabra.
- 4) La no presentación de cualquiera de los exámenes o la falta de entrega de algún trabajo en las fechas que se señalen -para las cuales no hay prórrogas- implica la calificación no aprobatoria (cero) correspondiente.
- 5) La calificación final es una calificación ponderada de los exámenes y la calificación de las tareas.
- 6) Los exámenes parciales y el final serán escritos y en clase. El titular podrá aplicar un examen a llevar si considera necesario.
- 8) Queda estrictamente prohibido el uso de aparatos de comunicación electrónica (teléfonos celulares, beeper's, radioteléfonos, etc.) dentro del salón donde se esté realizando la sesión correspondiente, durante el tiempo de la clase.
- 10) Los alumnos podrán solicitar y tener asesorías en las fechas estipuladas para tutoría por el titular de la materia.

## X. Perfil del docente

- Profesional con estudios mínimos de Maestría en economía.
- Experiencia docente mínima de dos años.
- Tener y mostrar disposición para asesorar y tutorar a su alumnado en sesiones programadas.
- Académico con práctica profesional relacionada con el contenido general de este curso.

Elaboro: Dra. Ikuho Kochi.

Fecha: Octubre/2010